

Demografía e información general

El bloque *Demografía e información general* recoge aspectos de los problemas e intereses de los jóvenes de carácter general. Las **políticas públicas de juventud** son tema de varios números, de distintos años, mostrando la evolución de las mismas en relación con los cambios de la sociedad. Así, en 1984, tenemos un monográfico de estas políticas en Europa, con los modelos de los distintos países que conformaban entonces la Comunidad Europea, incluida España. De ese mismo año es el número 14 de la Revista cuyo tema principal es el Informe de Bertrand Schwartz *La inserción social y profesional de los jóvenes*, importante punto de referencia de las políticas de juventud europeas. Ya en la década del 2000 encontramos *Discurso y debates de políticas en juventud*, en 2002, que presentaba las perspectivas en ese momento de las actuaciones públicas en ese terreno, haciendo un balance de las mismas. Más recientemente, en el 2011 el tema se retoma con el horizonte del 2020, tras haber ido perdiendo relevancia y adquiriendo un discurso reivindicativo en el contexto de la crisis económica.

Otro tema que ha ocupado diversos números ha sido el de la **juventud rural**. En 1984, *Perspectivas de la juventud rural* mostraba una visión panorámica de los jóvenes rurales y de las iniciativas desarrolladas por las Administraciones Públicas. Se retoma el tema en 2002 ofreciendo la situación en ese momento, incluyendo temas nuevos como el medio rural y la sociedad de la información o el joven empresario rural, además de mostrar iniciativas de empleo, el papel de las mujeres jóvenes en el medio rural y las perspectivas de desarrollo en Europa.

La situación de los **jóvenes en Latinoamérica** se refleja en dos números. En 1986, muestra la realidad de los mismos, que estaba condicionada por las consecuencias del subdesarrollo económico y la inestabilidad política. En un número de 1989, se tratan temas de cooperación entre latinoamericanos y españoles con el horizonte de la celebración del V Centenario en 1992; así como se resumen las políticas de juventud desarrolladas en décadas anteriores y se reflexiona sobre las alternativas de desarrollo para las décadas siguientes. Se presentan también aspectos de la juventud de Centroamérica, el proyecto de desarrollo de una red de centros de información juvenil en América Latina (red CINDOC); y la juventud en los países del pacto andino.

La **cultura juvenil y la participación social** son temas de varios números, a partir del año 2000. En 2007 tenemos *Culturas y lenguajes juveniles* con trabajos sobre valores, comportamientos y circunstancias de socialización de los jóvenes, por una parte, y sobre las modalidades comunicativas y los lenguajes propios de ese sector de la población, por otra.

En ese mismo año *Jóvenes, globalización y movimientos alternativos* analiza las formas de organización y activismo juvenil surgidas en el contexto del Movimiento Antiglobalización o Alterglobalización: asociaciones juveniles, okupación, pacifismo y antimilitarismo y el rol de Internet en las acciones de la antiglobalización.

En 2009 se dedicó un monográfico a la información cuantitativa y cualitativa de intelectuales, desde diferentes enfoques metodológicos, ofreciendo una visión diversa de la juventud, como realidad compleja, con la finalidad de explicar hacia dónde podía ir la población juvenil ante los retos económicos y sociopolíticos en el siglo XXI: *Reflexiones sobre la juventud del siglo XXI*.

Dentro de este grupo de jóvenes y sociedad hay un monográfico sobre la laicidad (2010), en el que se analizan las creencias y prácticas religiosas de los jóvenes y también los límites jurídicos y sociales de la educación laica.

Completan el bloque tres monográficos que no hemos incluido en los grupos anteriores y que tienen en común tratar **temas de jóvenes en el contexto global de Europa**. El primero, de 1989, *Europa joven* es el resultado de un informe elaborado por los responsables de juventud de Grecia, España y Francia, países a los que les había correspondido respectivamente, la anterior, la del momento y la siguiente Presidencia del Consejo de Ministros de las Comunidad Europea. Este informe ofrecía un panorama de carácter sociológico de la juventud europea, la cooperación juvenil basada en programas comunitarios y un breve análisis del marco institucional comunitario.

Jóvenes y transición a la vida adulta en Europa, de 2002, analiza los cambios producidos en este proceso que ya no se presenta como lineal sino con interrupciones y con situaciones reversibles en los diversos sistemas de socialización, en la educación y en el trabajo. Ya no hay solo una transición en la vida de los jóvenes, sino varias.

Por último, en este grupo, incluimos *Jóvenes y constelaciones de desventaja en Europa* (2007), que aborda, por un lado, el tema del abandono escolar y el del desempleo y, por otro, el trabajo temporal y precario, en el ámbito de 6 países europeos elegidos o bien por sus situaciones específicas de los problemas en cuestión, o bien por las soluciones dadas en forma de “buenas prácticas”: Bulgaria, Reino Unido, Finlandia, Dinamarca, Austria, Eslovenia y España.

Nº 94. Las políticas públicas de juventud

Septiembre 2011

Coordinador: Domingo Comas Arnau, Presidente Fundación Atenea

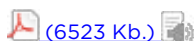


Las políticas de juventud constituyeron una parte central de las reivindicaciones democráticas en el último periodo del franquismo y ocuparon un lugar referencial en la transición, en particular a partir de la constitución de los primeros ayuntamientos democráticos.

A lo largo del periodo democrático fueron perdiendo relevancia, aunque es cierto que en los últimos años han comenzado a emerger diversas reivindicaciones que tratan de superar el uso excesivamente retórico de las políticas de juventud. Se ha elaborado un discurso reivindicativo de carácter teórico y académico, que acompaña a un notable desarrollo metodológico realizado por los profesionales que trabajan en el campo de la juventud.

La crisis económica está proyectando estas reivindicaciones sobre el ámbito social, lo que nos permite sospechar que en la próxima década puede que un tema, que sigue pendiente desde la transición, pueda volver a la agenda política y mediática. En este contexto, diversos autores nos presentan cuáles podrían ser los contenidos de las políticas públicas de juventud en el horizonte del año 2020.

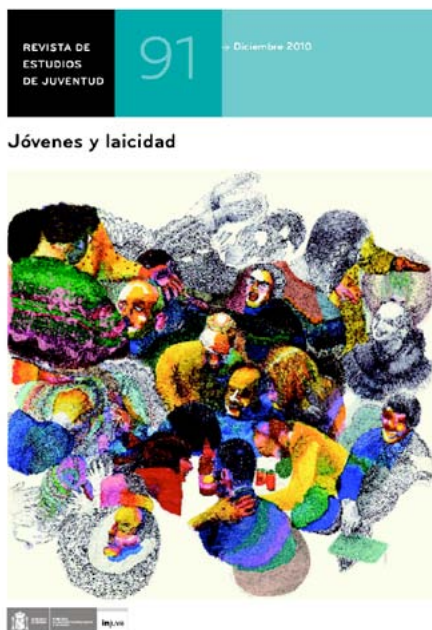
[Revista de Estudios de Juventud Nº 94. Las políticas públicas de juventud.](#)



Nº 91. Jóvenes y laicidad

Diciembre 2010

Coordinador: Jesús Sanz Moral, Fundació Ferrer i Guàrdia.





Abordamos en este número de la revista la relación entre laicidad y juventud. Entendemos la laicidad, en una perspectiva amplia, como el principio filosófico que establece la libertad de pensamiento, conciencia y religión, y también en su dimensión práctica, como la condición necesaria para aspirar a las máximas cotas de libertad individual y colectiva. La laicidad es el mínimo común denominador que posibilita la convivencia en libertad en un contexto de creciente pluralidad religiosa, y en el que los y las jóvenes adquieren un especial protagonismo, como agentes de cambio, a partir del proceso de relevo generacional.



En este número encontraréis artículos que analizan la evolución de las creencias y prácticas religiosas de las personas jóvenes, que profundizan en los límites jurídicos y sociales de un modelo de educación laica o que abogan, desde diferentes ámbitos de la sociedad civil, por el principio de laicidad como la mejor solución para permitir y posibilitar el desarrollo de una sociedad abierta, equitativa y libre.

[Portada y contraportada Revista Nº 91](#)  (1327 Kb.) 



[Índice](#)  (48 Kb.) 

[El tema. Introducción. Jesús Sanz Moral. Fundació Ferrer i Guàrdia.](#)
 (61 Kb.) 



[1. Laicidad sin adjetivos. Joan Francesc Pont Clemente. Universidad de Barcelona.](#)  (119 Kb.) 


[2. Privatización, desinstitucionalización y persistencia de la religión en la juventud española. José Javier Callejo González. Universidad de Valladolid.](#)  (141 Kb.) 



[3. La irreligión de la juventud española. Alfonso Pérez-Agote. Universidad Complutense de Madrid.](#)  (111 Kb.) 

[4. Educación y laicidad. Algunas reflexiones sobre los impedimentos a la laicidad en la educación derivados de los acuerdos concordatorios de España con la Santa Sede. Sa.tiago Castellà. Univeridad Rovira y Virgili](#)  (92 Kb.) 



[5. Cuando el capullo se convierte en flor y esa flor es una rosa. Esperanza Guisán Seijas. Universidad de Santiago de Compostela](#)  (75 Kb.) 


[6. El objetivo de una educación laica. Pedro M^a Uruñuela Nájera. Liga Española de la Educación y la Cultura Popular.](#)  (80 Kb.) 

[7. La laicidad llevada a los institutos. Oportunidades y resistencias derivadas de una experiencia práctica. Beatriz Mañá i Olmeda. Associació de Casals de Joves de Catalunya](#)  (91 Kb.) 

[8. Libertad sexual y laicidad. Juan Antonio Ferriz Papí. Federación Estatal de Lesbianas, Gais, Transexuales y Bisexuales.](#)  (101 Kb.) 

[9. ¿Qué papel tiene la religión en la lucha contra el racismo? Alba Cuevas y Jose Peñín. SOS Racisme-Catalunya.](#)  (85 Kb.) 

[10. Breve análisis sobre el estado laico y el derecho a la libertad de conciencia y de educación en la jurisprudencia constitucional en Guatemala. Lucía Valenzuela Urbina. Letrada de la Corte de Constitucionalidad, abogada y notaria.](#)  (202 Kb.) 

[Materiales. Selección de referencias documentales sobre juventud y laicidad.](#)  (80 Kb.) 

[Colaboran en este número de la Revista.](#)  (64 Kb.) 

Nº 87. Reflexiones sobre la juventud del siglo XXI

Diciembre 2009

Coordinadores: Antonio Valle Cabrera y Víctor Manuel Muñoz Sánchez.
Universidad Pablo de Olavide.



Este monográfico pretende recoger información cuantitativa y cualitativa de intelectuales de reconocido prestigio en materia de juventud, aportando cada uno de ellos y ellas diferentes perspectivas metodológicas. Al mismo tiempo, se ofrecen datos sobre recientes investigaciones de carácter cuantitativo, así como reflexiones teóricas elaboradas por las autoras y autores que aparecen en este número. De este modo, tratamos de integrar los distintos enfoques teórico-metodológicos que abordan el tema de la juventud para así confeccionar una visión ecléctica y a la vez diversa de esta realidad tan compleja. La intención última es explicar dónde está y hacia dónde puede ir a la población juvenil ante los retos económicos, político-participativos y sociales que se avecinan en el siglo XXI que acaba de empezar.

[Portada y contraportada Revista de Estudios de Juventud Nº 87](#)

 [\(284 Kb.\)](#) 

[Presentación e índice](#)  [\(140 Kb.\)](#) 

[El tema. Introducción](#)  [\(143 Kb.\)](#) 

[1. Trayectorias y transiciones. ¿Qué rumbos? Enrique Gil Calvo](#)



[2. Jóvenes y vida activa: mercado e instituciones. Salvador Giner y Oriol](#)



[3. Apuntes teóricos sobre la crisis del empleo juvenil. Víctor Manuel Muñoz](#)



[4. La juventud en un mundo globalizado. Ramón Cotarelo García](#)



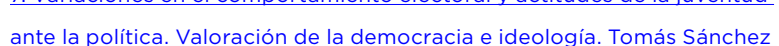
[5. Valores y actitudes de la juventud europea ante las instituciones](#)



[6. A propósito del Informe Juventud en España 2008 en clave política.](#)



[7. Variaciones en el comportamiento electoral y actitudes de la juventud](#)



[8. La juventud rural en el cambio de siglo: tendencias y perspectivas.](#)



[Colaboran en este número de la Revista de Estudios de Juventud](#)



Nº 80. Juventud y Diálogo entre Civilizaciones

Marzo 2008

Coordinan: Germaine Custers y José Andrés Fdez Leost (Fundación Atman).



Desde la constitución de la Unesco en 1948, la activación por parte de los distintos estados de políticas públicas, especialmente educativas, en pro del diálogo y el acercamiento intercultural encuentra un marco universal que establece los ejes normativos que deben guiarlos. Concretamente desde Europa, con la paulatina transformación de un espacio común - económicamente ya consolidado - se ha desarrollado una perspectiva pedagógica proclive a configurar en los distintos currículos educativos enfoques sensibles al mestizaje cultural. Distintos factores han contribuido a enfatizar la necesidad de tales medidas, destinadas a la integración y a la convivencia intercultural: desde la globalización hasta el reordenamiento del mapa religioso que el fenómeno migratorio supone. La singular posición geográfica que España ocupa, amén del legado cultural que su historia incorpora, hace de este país un agente llamado a desempeñar un rol protagónico en la promoción del diálogo intercultural. Tanto su posición en la zona euromediterránea como sus relaciones privilegiadas con América Latina, obligan a sus representantes políticos a estar a la altura de los retos que interacciones culturales implican.

En el presente monográfico de la Revista de Estudios de Juventud, *Juventud y Diálogo entre Civilizaciones*, la Fundación Atman como coordinadora del mismo ha reunido a un conjunto plural y puntero de investigadores y profesionales del mundo de la cultura y la educación, sensibles al reto que supone el fomento de la convivencia intercultural. Sus trabajos plasman, desde diferentes tratamientos, la problemática del caso,

incorporando siempre el papel central que corresponde a los jóvenes en tal cometido.

[Portada y contraportada de la Revista de Juventud N° 80, 'Juventud y Diálogo entre Civilizaciones'](#)  (119 Kb.) 

[Índice e introducción](#)  (403 Kb.) 

[1. Juventud y Alianza de Civilizaciones. Isaías Barrañeda.](#)  (991 Kb.) 

[2. La integración de los jóvenes en España: algunas reflexiones desde el análisis sociopolítico. María Luz Morán Calvo-Sotelo.](#)  (2548 Kb.) 

[3. Los jóvenes y el diálogo interreligioso. Juan José Tamayo.](#)  (1356 Kb.) 



[4. El papel de los jóvenes musulmanes en la transformación del Islam. Ndeye Andújar.](#)  (1165 Kb.) 

[5. ¿Cómo educar en competencias interculturales? Una alternativa a la educación formal. Ruth Vilà.](#)  (1220 Kb.) 

[6. Educación para la ciudadanía: propuestas y contenidos para la convivencia intercultural. Ariel José James.](#)  (1217 Kb.) 

[7. Generación Uno Punto Cinco. Carles Feixa Pampols.](#)  (1132 Kb.) 

[8. El mercado de trabajo como medio de integración de la juventud inmigrante. Iñaki Iriondo.](#)  (2159 Kb.) 

[9. Juventud y comunicación: el impacto de los medios de comunicación en la transmisión de valores interculturales. Miquel Rodrigo](#)  (1184 Kb.) 

[10. El papel de las asociaciones juveniles en el dialogo entre civilizaciones. Marta Escribano Carrasco.](#)  (1408 Kb.) 

[Materiales. Selección de referencias documentales sobre juventud y diálogo entre civilizaciones](#)  (968 Kb.) 

[Colaboran en la Revista de Estudios de Juventud N° 80](#)  (420 Kb.) 

Nº 78. Culturas y lenguajes juveniles

Septiembre 2007

Coordinador: Francisco Bernete García.



Culturas y lenguajes juveniles



Este número monográfico de la *Revista de Estudios de Juventud* presenta, a propósito de las culturas juveniles, aspectos complementarios de los abordados en otras ocasiones, cuando el análisis de las culturas juveniles se ha centrado en los estilos de vida de determinados colectivos o tribus urbanas (generalmente, transnacionales, con versión española). A diferencia de esos otros tratamientos, aquí se ha procurado contribuir al debate sobre los modos de hacer y, en particular, las maneras de expresar de los hombres y mujeres que en el presente están en edad de ser considerados—por parte de las instituciones y la sociología actual—, integrantes de la adolescencia y la juventud, entendiendo que no deben concebirse como separados un universo simbólico joven y otro adulto.

Ofrecemos nuestra contribución en dos bloques: el primero de ellos, con trabajos referidos a los valores, los comportamientos y las circunstancias en que se produce la socialización de quienes ahora son jóvenes; y, el segundo, con los artículos que se acercan a modalidades comunicativas específicas —y sus correspondientes lenguajes—, de las que participan los jóvenes como productores o/y destinatarios.



[Portada Revista Nº 78 Culturas y lenguajes juveniles](#)  (3554 Kb.) 


[Índice Revista Nº 78](#)  (813 Kb.) 

[El tema. Introducción](#)  (1943 Kb.)

[BLOQUE PRIMERO: Valores, conductas y circunstancias en las que se generan las actuales culturas juveniles:](#) 



[1. Tácticas de comunicación juvenil: intervenciones estéticas. Antonio Muñoz Carrión](#)  (2075 Kb.) 



[2. Conductas de riesgo y discurso social: los enemigos de la libertad racional. Javier S. Sainz](#)  (2467 Kb.) 



[3. Culturas juveniles como aperturas de espacios, tiempos y expresividades. Francisco Bernete](#)  (3588 Kb.)

[BLOQUE SEGUNDO: Manifestaciones expresivas de los jóvenes:](#) 

[4. Cncta kn nstrs: los SMS universitarios. Carmen Galán Rodríguez, Universidad de Extremadura.](#)  (3099 Kb.) 

[5. El lenguaje del cuerpo a través del tatuaje: de la adscripción identitaria a la homogeneizadora democratización de la belleza. José Antonio Alcoceba Hernando](#)  (2182 Kb.) 



[6. El discurso del éxito en las revistas para las adolescentes. Juan F. Plaza](#)  (2396 Kb.) 



[7. Sexo, drogas y música pop: supuestas trasgresiones, comunicación de masas y consumo en la música pop española. Quim Puig](#)  (3996 Kb.) 



[8. Hip hop, graffiti, break, rap, jóvenes y cultura urbana. Francisco Reyes Sánchez](#)  (3891 Kb.) 

[9. Lenguaje coloquial juvenil en la publicidad de radio y televisión. Isabel Hernández y Ana María Vígara](#)  (3667 Kb.) 

[10. El motor joven de la blogosfera. Isabel Repiso Peña](#)  (2763 Kb.) 

[11. Lenguaje y comunicación en la juventud: catálogos de moda. Anka Moldovan](#)  (2828 Kb.) 

[12. Los concursos en la televisión: «mama \(sin tilde\), ¡quiero ser famoso!».](#) [Ana Sanz](#)  (232 Kb.) 

[Materiales. Selección de referencias documentales sobre culturas y lenguajes juveniles](#)  (1045 Kb.) 

[Colaboran en el N° 78 de la Revista de Estudios de Juventud](#)  (129 Kb.) 

Nº 77. Jóvenes y constelaciones de desventaja en Europa

Junio 2007

Coordinador: Andreu López Blasco. También disponible en inglés.



Este monográfico se centra principalmente en dos situaciones, en las que se basan lo que llamamos las **constelaciones de desventaja** en los jóvenes de Europa: por un lado, los **jóvenes que abandonan los estudios** a una edad temprana y, por otro lado, los **jóvenes que están en paro o cuyos contratos son temporales o precarios**.



Para hablar de estos temas, se han elegido **seis países europeos**, usando como criterio de selección su situación específica o, en otros casos, las soluciones a estas constelaciones de desventaja, en forma de «buenas prácticas», que se han ido aprobando en ellos.



Los países que se han elegido son: **Bulgaria** porque puede ser importante, ante su incorporación a la UE, conocer su situación y la especificidad de las medidas relacionadas con la población de etnia romaní; **Reino Unido y Finlandia**, países que han obtenido excelentes resultados en el Informe PISA (OECD), pero con un elevado desempleo juvenil en Finlandia y en el Reino Unido, con tasas de empleo juvenil altas; **Dinamarca y Austria**, que tienen bajos ratios de desempleo juvenil (por ejemplo 5,6% Austria y Dinamarca) y bajos porcentajes de abandono escolar temprano; **Eslovenia**, que cuenta con un 4,2% de abandono escolar prematuro que convive al mismo tiempo con un porcentaje de desempleo juvenil del 16,9% y un elevado porcentaje de empleo juvenil temporal, y finalmente **España** por sus tasas elevadas de abandono escolar temprano, la temporalidad en el empleo pero también por las buenas prácticas que se llevan a cabo, sobre todo en el ámbito local.



[Portada y contraportada](#)  (253 Kb.) 



[Créditos e índice](#)  (112 Kb.) 

[Introducción](#)  (487 Kb.) 



[1. Reacciones de la UE a la situación de los/as jóvenes: planes de empleo, estrategia Lisboa, políticas integrales de reforma. Andreu López Blasco, Dr. en Sociología](#)  (313 Kb.) 

[2. Jóvenes desfavorecidos y respuestas sistémicas en Austria. Mario Steiner \(Investigador principal en el Instituto de Estudios](#)  (1175 Kb.) 



[3. Constelaciones de desventaja y dilemas políticos en las transiciones de los jóvenes en Bulgaria. Siyka Kovacheva, Profesora de Sociología en la Universidad de Plovdiv \(Bulgaria\)](#)  (324 Kb.) 


[4. Respuestas a las constelaciones de desventaja de los jóvenes en Dinamarca desde la perspectiva del sujeto. Torben Bechmann Jensen, Prof. de Psicología, Universidad de Copenhagen.](#)  (505 Kb.) 



[5. Jóvenes desfavorecidos en Eslovenia. Mirjana Ule \(Profesora Universidad de Ljubljana, Facultad de Ciencias Sociales\)](#)  (541 Kb.) 

[6. Las constelaciones de desventaja en los jóvenes se hacen visibles en España. Germán Gil Rodríguez, Grupo de Investigación AREA, Valencia.](#)  (881 Kb.) 

[7. El abandono escolar prematuro en Finlandia - ¿un problema resuelto? Ilse Julkunen, Prof. de Trabajo Social, Universidad de Helsinki \(Finlandia\)](#)  (948 Kb.) 

[8. Tratar con desfavorecidos: una visión general de las respuestas - reacciones Abandono-fracaso escolar y problemas del mercado laboral en el Reino Unido. Andy Biggart, Prof. en la School of Education Queen's University Belfast, UK](#)  (284 Kb.) 

[9. Jóvenes desfavorecidos en Europa: Constelaciones y respuestas políticas. A modo de conclusiones. Andreas Walter y Axel Pohl, Institute for Regional Innovation and Social Research, IRIS e.V., Tübingen, Germany](#)  (480 Kb.) 

[10. Asesoramiento como estructura y acción en los procesos de inserción laboral. 'Una reflexión desde la praxis'. Jesús Hernández Arístu, Prof. titular. Universidad Pública de Navarra.](#)  (283 Kb.) 

[Revista N° 77. Selección de referencias documentales](#)  (188 Kb.) 

[Revista N° 77. Colaboran en este número](#)  (163 Kb.) 

Nº 77. Young people and constellations of disadvantage in Europe

Junio 2007

Coordinator: Andreu López Blasco



In the last few years the Spanish Youth Institute (INJUVE) has been following, deeply, and publishing the results of the social research project, that is carried out through a youth survey based on a compared European perspective. We have learnt from changes that have taken place in the conceptualization of youth transitions to adult life and differences observed in different European Union countries.

The monographic report that we present today focuses on two situations which form part of what we call constellations of disadvantage in youths in Europe: a) youths who leave school early and whose qualifications do not go beyond compulsory secondary school level, and b) youths who are unemployed and/or whose contracts are temporary or precarious.

[Cover and Index](#)  (414 Kb.) 



[Introduction](#)  (62 Kb.) 

[1. Reactions of the European Union to the situation of young people: Employment Plans, Lisbon Strategy, Comprehensive Reform Policies](#)


 (119 Kb.) 

[2. Disadvantaged Youth in Austria](#)  (284 Kb.) 



[3. Constellations of Disadvantage and Policy Dilemmas in Youth Transitions from School to Work in Bulgaria](#)  (112 Kb.) 

[4. Denmark: Answers to the constellations of disadvantage of young people in Denmark from the perspective of the individual](#)  (184 Kb.) 



[5. Disadvantaged Youth in Slovenia](#)  (226 Kb.) 

[6. The constellations of disadvantage become visible in Spain](#)  (302 Kb.) 

[7. Early school leaving in Finland a problem solved?](#)  (296 Kb.) 

[8. Dealing with Disadvantaged people: an overview of the United Kingdom's policy response to early school leaving, low attainment and the labour market. Andy Biggart, School of Education Queen's University Belfast.](#)  (95 Kb.) 

[9. Disadvantaged Youth in Europe: Constellations and Policy Responses](#)  (161 Kb.) 

[10. Counselling as structuring and acting in processes of social and labour insertion young people: Reflection from praxis?](#)  (136 Kb.) 

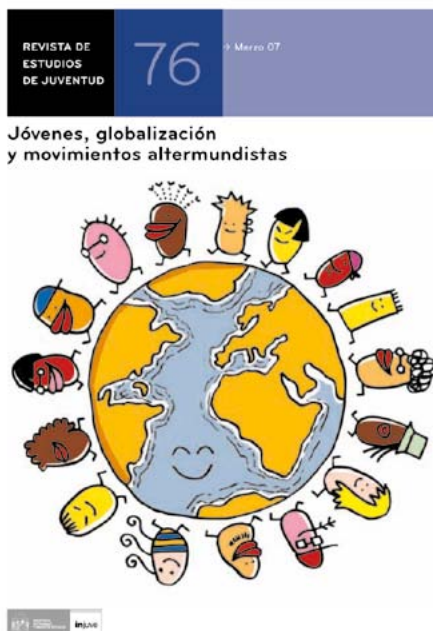
[Materials](#)  (122 Kb.) 

[Colaboration](#)  (59 Kb.) 

Nº 76. Jóvenes, globalización y movimientos altermundistas

Marzo 2007

Coordinador: Rafael Prieto Lacaci.









La globalización es un tema que condensa la mayoría de las preocupaciones de este comienzo de siglo. Aunque son muchos los estudios que se han publicado sobre el tema, la falta de estudios sobre el activismo juvenil en los Movimientos Antiglobalizadores se hace patente, quizás por la misma heterogeneidad del movimiento. Ese es el motivo por el que en este número 76 de la *Revista de Juventud* se ha querido cubrir esta faceta.

En esta oportunidad, los catorce apartados que constituyen la Revista se centran en analizar las nuevas formas de organización y activismos juveniles dentro del marco del Movimiento Antiglobalización o Alterglobalizador. Este recorrido abarca temas como las Asociaciones Juveniles, el fenómeno de la okupación, el pacifismo o antimilitarismo, o el rol de internet dentro de las acciones antiglobalización.

[Revista Nº 76. Portada y contraportada](#)  (264 Kb.) 

[Revista Nº 76. Índice e introducción. Rafael Prieto Lacaci \(Coordinador\)](#)  (896 Kb.) 

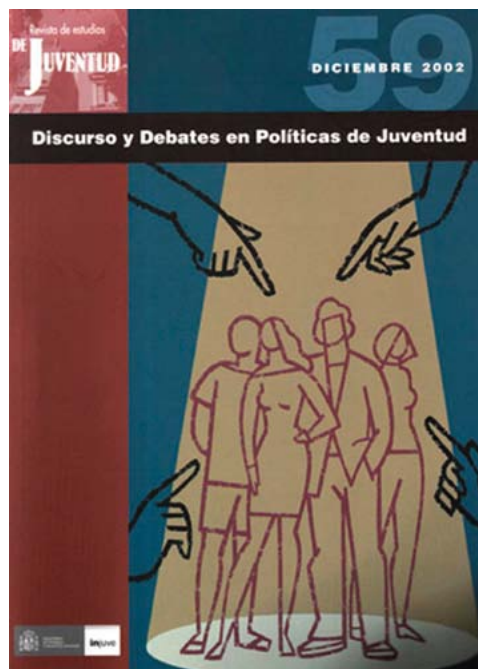
[1. Sobre el Movimiento de Movimientos. Francisco Fernández Buey \(Universidad Pompeu i Fabra de Barcelona\)](#)  (123 Kb.) 

- [2. El Movimiento 'Antiglobalización' y sus particularidades en el caso español. Jaime Pastor Verdú \(UNED\)](#)  [\(141 Kb.\)](#) 
- [3. Democracia radical. La construcción de un ciclo de movilización global. Ángel Calle Collado \(Instituto de Estudios Sociales de Andalucía\)](#)  [\(106 Kb.\)](#) 
- [4. Asociaciones y movimientos sociales en España: Cuatro décadas de cambios. Tomás Alberich Nistal \(Universidad de Jaén\)](#)  [\(101 Kb.\)](#) 
- [5. El altermundismo en acción: internacionalismo y nuevos movimientos sociales. Ramón Adell Argilés \(UNED\)](#)  [\(135 Kb.\)](#) 
- [6. Eco-Pacifismo y Antimilitarismo. Nuevos movimientos sociales y jóvenes en el movimiento alterglobalizador. Noemí Bergantiños \(UPV/EHU\) y Pedro Ibarra Guell. \(UPV/EHU\)](#)  [\(89 Kb.\)](#) 
- [7. El Foro Social Mundial como espacio de participación política. Aleix Causa Bofill \(Consultoría Spora\) y Mariona Estrada Canal \(Universitat Oberta de Catalunya\)](#)  [\(97 Kb.\)](#) 
- [8. La deslocalización de la protesta juvenil. Enrique Gil Calvo \(Universidad Complutense de Madrid\)](#)  [\(92 Kb.\)](#) 
- [9. La juventud española y su percepción de la globalización neoliberal y del movimiento altermundialista. Isabel Benítez Romero\(UAB\) y Esther Vivas Esteve \(UAB\)](#)  [\(106 Kb.\)](#) 
- [10. Jóvenes, Internet y Movimiento Antiglobalización: usos activistas de las Nuevas Tecnologías. Sara López Martín \(UCM\)](#)  [\(110 Kb.\)](#) 
- [11. Hacktivismo: Hackers y Redes Sociales. Gustavo Roig Domínguez \(Asambleadel Servidor Nodo50\)](#)  [\(125 Kb.\)](#) 
- [12. El Movimiento de Okupaciones: Contracultura Urbana y Dinámicas Alter-Globalización. Miguel Martínez López \(Universidad de la La Rioja\)](#)  [\(108 Kb.\)](#) 
- [13. Algunos centenares de jóvenes de la izquierda radical: Desobediencia italiana en Madrid\(2000-2005\). Pablo Iglesias Turrión \(UCM\)](#)  [\(136 Kb.\)](#) 
- [14. Construyendo alternativas frente a la globalización neoliberal. Resistencias juveniles en Catalunya. Robert González García \(IGOP/UAB\) y Oriol Barranco Font \(QUIT/UAB\)](#)  [\(114 Kb.\)](#) 
- [Revista N° 76. Selección de referencias documentales](#)  [\(80 Kb.\)](#) 
- [Revista N° 76. Colaboran en este número](#)  [\(48](#)

Nº 59. Discurso y Debates en Políticas de Juventud

Diciembre 2002

Coordinación: Roger Martínez Sanmartí



Ante el cambio experimentado en la juventud se han introducido nuevas perspectivas en las actuaciones públicas en cuanto a políticas dirigidas a los jóvenes. Esta revista, a través de distintas propuestas de intervención pública, trata de hacer un balance de las mismas, identifica aspectos poco esclarecidos y proporciona nuevas ideas y puntos de vista a través de la aportación de todos los autores de los artículos que integran el presente número.

[El tema. Introducción](#)  (66 Kb.) 

[Ilusión y reflexividad en el campo de juego de las políticas de juventud en España. Roger Martínez Sanmartí](#)  (169 Kb.) 



[Razones y tópicos de las políticas de juventud. Jordi Casanovas i Berdaguer, D. Joaquim Coll i Amargós y D. Pep Montes i Sala](#)  (266 Kb.) 



[TVA y políticas públicas sobre la juventud . Joaquim Casal](#)  (278 Kb.) 

[Tendencias y perspectivas de las políticas europeas de juventud. Irena Guidikova](#)  (266 Kb.) 



[Políticas de juventud y nueva condición juvenil. Josep G. Bernales Sastre](#)

 [\(208 Kb.\)](#) 

[Políticas integrales de juventud versus políticas afirmativas. Presupuestos para un debate. Luis Bernardo Muñoz Fernández](#)  [\(201 Kb.\)](#) 

[¿políticas integrales, afirmativas... o simplemente simulacros? Patxi Agiriano Barrenetxea, Edorta Berqua Jiménez, José Andrés Castaño Riezu](#)  [\(128 Kb.\)](#) 

[¿Algo nuevo bajo el sol? Ignacio López Rojo y Juan A. Escudero Fernández](#)  [\(117 Kb.\)](#) 

[Abordamos el 'alejamiento'. Jóvenes con 'Estatus Cero': de la investigación a las políticas públicas y la práctica en el Reino Unido](#)  [\(313 Kb.\)](#) 

[Materiales](#)  [\(208 Kb.\)](#) 

[Autores](#)  [\(75 Kb.\)](#) 

Nº 56. Jóvenes y transiciones a la vida adulta en Europa

Marzo 2002


Coordinación: Andreu López Blasco



A la juventud, un «invento» del siglo pasado, se le asigna como función la tarea de ocuparse de la continuidad y el cambio de la sociedad, liberándola para ello de la obligación del trabajo asalariado.



La revolución industrial del siglo XIX necesitaba que se garantizase, de alguna forma, la transmisión de las nuevas cualificaciones que se iban produciendo. Además exigía que estas se pudieran transmitir a mucha gente y de una forma más rápida y uniforme de lo que ocurría en las profesiones artesanales. Por otro lado, las nuevas generaciones debían ser instruidas en las nuevas tecnologías.

[Introducción](#)  (704 Kb.) 

[1. 'Trayectorias fallidas', entre estandarización y flexibilidad en Gran Bretaña, Italia y Alemania Occidental. \(Varios autores\).](#)  (1071 Kb.) 



[2. Sistemas educativos en sociedades segmentadas: 'Trayectorias fallidas' en Dinamarca, Alemania Oriental y España. \(Varios autores\).](#)

 (989 Kb.) 

[3. Transiciones modernizadas y políticas de desventaja: Países Bajos, Portugal, Irlanda y jóvenes inmigrantes en Alemania. \(Varios autores\)](#)  (857 Kb.) 

[4. Bibliografía: Informe Misleading Trajectories?](#)  (329 Kb.) 

[5. Laberintos de vida: paro juvenil y rutas de salida. \(Jóvenes portugueses\) José Machado Pais.](#)  (658 Kb.) 

[6. La prolongación de la etapa juvenil de la vida y sus efectos en la socialización. Manuel Martín Serrano.](#)  (1030 Kb.) 

[7. Entre la familia, la formación y el empleo. Estructuras de apoyo a las transiciones. Jesús Hernández Aristu.](#)  (397 Kb.) 

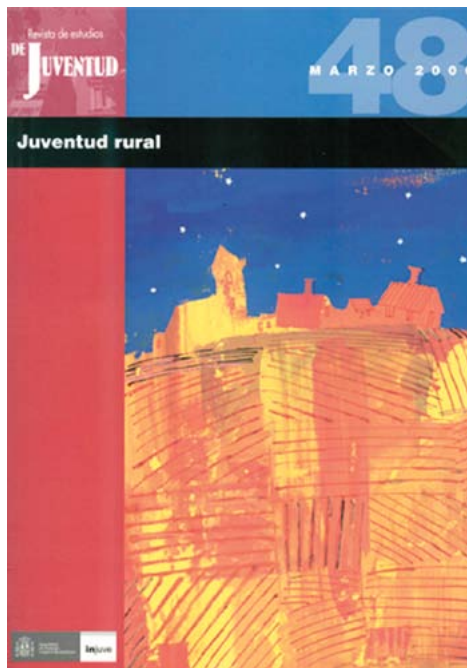
[Materiales.](#)  (759 Kb.) 

[Autores. Colaboran en el N° 56.](#)  (224 Kb.) 

Nº 48. Juventud rural

Marzo 2000



Coordinador: Rafael Prieto Lacaci.





Con este número monográfico pretendemos ofrecer una visión amplia de la sociedad rural actual y de la situación de los jóvenes que viven en ella. Nuestro conocimiento del mundo rural ha mejorado sustancialmente en los últimos diez años gracias a las numerosas investigaciones que se han realizado en este período.





Las aportaciones que integran este número, en las que colaboran destacados investigadores, expertos y responsables de entidades sociales, ofrecen una visión de la problemática de la juventud rural que, sin duda, nos permitirá tener de ella una imagen matizada y plural, alejada de tópicos y mitificaciones.

[El tema. Introducción](#)  (660 Kb.) 

[1. Reflexiones sobre la situación de la juventud en la sociedad rural. Juan Manuel García Bartolomé](#)  (1218 Kb.) 

[2. Procesos socio demográficos actuales en el mundo rural: atención especial a la juventud rural. Benjamín García Sanz](#)  (525 Kb.) 

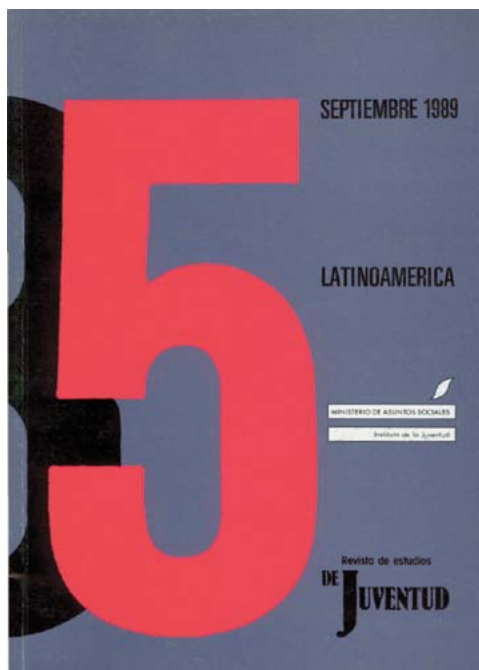
[3. Nuevas funciones de los espacios rurales. Fernando Molinero Hernando](#)  (5655 Kb.) 

- [4. Evolución y perspectivas del desarrollo rural en Europa. Eduardo Ramos Leal y José Juan Romero](#)  (656 Kb.) 
- [5. Medio rural y sociedad de la información. Jose Luis de Zárraga Moreno](#)  (474 Kb.) 
- [6. El joven empresario rural. Jesús Villena López](#)  (128 Kb.) 
- [7. Innovación y desarrollo rural: nuevas iniciativas de empleo y juventud. Alicia Langreo Navarro](#)  (428 Kb.) 
- [8. Mujeres jóvenes en el mundo rural. Rosario Sampedro Gallego](#)  (395 Kb.) 
- [9. Las mujeres jóvenes en el mundo rural: clave para el desarrollo. Teresa Nuevo España](#)  (272 Kb.) 
- [10. Amayuelas: seguimos adelante. Melitón López Martín](#)  (135 Kb.) 
- [11. Asociacionismo juvenil en el medio rural. Consejo de la Juventud de Castilla y León](#)  (121 Kb.) 
- [12. Asociacionismo juvenil 'La Antigua Charca': su experiencia como asociación del medio rural. Luz María Alonso González](#)  (151 Kb.)
- [13. Perspectivas de la juventud rural en una sociedad en cambio. Rafael Prieto Lacaci](#)  (208 Kb.) 
- [Materiales. Selección de referencias documentales sobre juventud rural.](#)  (289 Kb.) 
- [Autores. Colaboran en el número 48](#)  (87 Kb.) 

Nº 35. Latinoamérica

Septiembre 1989

Introducción: Luis Yáñez Barnuevo



SUMARIO

1. **Cooperación: un desafío para latinoamericanos y españoles.** Magdy Martínez Solimán
2. **Juventud latinoamericana: crisis, desafíos y esperanzas.** Ernesto Rodríguez
3. **Juventud, cooperación y desarrollo: los desafíos de la próxima década.** Ernesto Ottone
4. **La juventud y los países del pacto andino.** Alexis Guerror
5. **La situación de la juventud centroamericana en la crisis.** Diana Krausfopf
6. **Políticas de juventud y consolidación democrática en el Cono Sur latinoamericano**
7. **La Red CINDOC. Un proyecto para el desarrollo de centros de información juvenil en América Latina.** José Muñoz Ripoll

ANÁLISIS Y DEBATE

1. **Situación actual en América Latina.** Edelberto Torres Rivas
2. **Los jóvenes de la crisis en América Latina.** Raúl Benítez Manaut
3. **Juventud chilena: de la dictadura a la democracia.** Guillermo Yunge Bustamante
4. **Juventud como fuerza ideológica.** Orlando Núñez Soto

DOCUMENTOS

- Mensaje del Excmo. Sr. Presidente de la República Argentina, Dr. D. Raúl Ricardo Alfonsín
- Discurso del Excmo. Sr. Presidente de la República de Costa Rica, D. Oscar Arias Sánchez
- Discurso del Ilmo. Sr. Director General del Instituto de la Juventud de España, D. Magdy Martínez Solimán
- Carta desde Lima. Un testimonio de la juventud peruana
- Resoluciones de la I Conferencia Intergubernamental sobre Políticas de Juventud en Iberoamérica, 11-14 de mayo 1987
- Resoluciones de la II Conferencia Intergubernamental sobre Políticas de Juventud en Iberoamérica, 13, 14, 15 y 16 de junio de 1988
- Resoluciones de la III Conferencia Intergubernamental sobre Políticas de Juventud en Iberoamérica

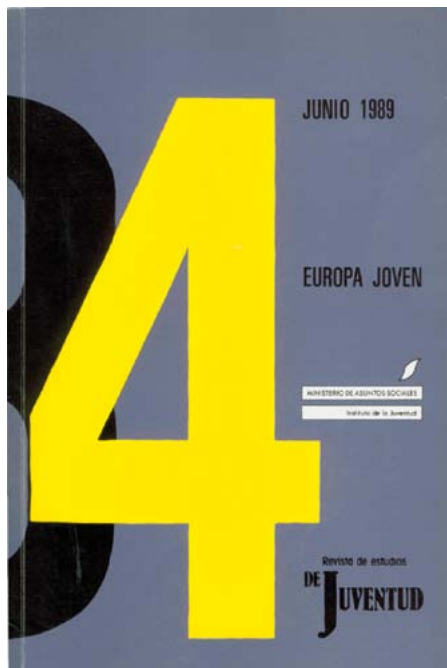
EXPERIENCIAS

1. **Las OGN y las políticas de juventud en América Latina.** Bernardo Dabezies
2. **Organizaciones juveniles internacionales de América Latina**
3. **Las investigaciones sobre juventud en América Latina.** CEULAJ
4. **Centros de investigación en temas de juventud en América Latina.** Bernardo Dabezies

Nº 34. Europa Joven

Junio 1989 (Consulta en Biblioteca)

Introducción: Pedro Solbes Mira



TEMA

1. Europa Joven
2. **Europa joven**
Magdy Martínez Solimán
3. **Los jóvenes españoles y Europa**
Juan Toharia Cortés
4. **Los programas de juventud de la Comunidad Europea**
Equipo técnico de programas europeos del Instituto de la Juventud
5. **Políticas de inserción de los jóvenes en el mercado de trabajo**
Lorenzo Cachón Rodríguez
6. **La circulación artística: ¿Un nuevo componente del panorama europeo?**
Felix Guisasola Cambolor

ANÁLISIS Y DEBATE

- 1 **Juventud y nuevas tecnologías. Posturas de la juventud ante el trabajo, medio ambiente: factores determinantes, acción y consecuencias**
Claus J. Tully
- 2 **Pijos, progres y punks. Hacia una antropología de la juventud urbana**
Carles Feixa i Pampols
- 3 **Juventud y familia**
Julio Iglesias de Ussel

DOCUMENTOS

- Segunda conferencia de ministros europeos
- *The New Generation*
- *Les jeunes europeens en 1987*
- Programas comunitarios en favor de los jóvenes
- Centros de Documentación Europea (España)
- Las etapas de Europa. Cronología

Nº 33. Información Juvenil

Marzo 1989 (Consulta en Biblioteca)



En los últimos tiempos han proliferado, de modo espectacular, los servicios de información a los jóvenes, vinculados fundamentalmente a iniciativas locales.

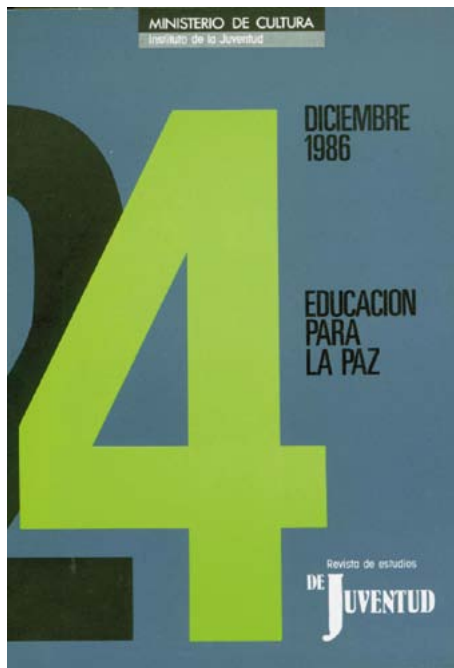
De manera progresiva se van sumando el movimiento asociativo juvenil, las organizaciones prestadoras de servicios a los jóvenes y en general las organizaciones sociales.

- **Introducción**
- **El tema: información juvenil**
- **Análisis y debate**
- **Experiencias**
- **Documentos y bibliografía**

Nº 24. Educación para la Paz

Diciembre 1986

Introducción: Joaquín Ruiz-Jiménez Cortés (Consulta en Biblioteca)



SUMARIO

1. **La necesidad cotidiana de la paz**
Manuel Guedan
2. **Cultura, educación y paz**
Javier Sádaba
3. **Los jóvenes y el valor de la paz**
Renato Mion
4. **La actitud de la juventud hacia la paz**
Fred Mahler
5. **Juventud y paz**
María Zsiros
6. **El escultismo y la educación para la paz**
Francisco Domínguez Peral

ANÁLISIS Y DEBATE

1. **¿Qué se puede hacer ante el paro juvenil?**
Enrique del Río Martín
2. **La nueva artesanía. Juventud, trabajo e identidad**
Honorio M. Velasco
3. **Una experiencia en «educación para la paz»**
Francisco Rey Marcos

4. Líneas para un análisis del consumo cultural de la juventud española

José L. Piñuel Ralgada. J. Antonio Gaitán Moya. J.I. García Lomas
Taboada

5. ¿Salud para todos en el año 2000?

Amadeo Enríquez López

DOCUMENTOS

- Manifiesto de Russell y Einstein (Treinta años después)
- Declaración sobre violencia (Sevilla, 16 de mayo de 1986)
- Un mensaje de los jóvenes para el mantenimiento y fortalecimiento de la paz
- María Ángeles Martínez de León
- Primeras Jornadas Estatales de Asesorías Jurídicas para Jóvenes

Nº 22. El Projecte Jove

Junio 1986 (Consulta en Biblioteca)



SUMARIO

- Cómo se ha realizado el «Projecte Jove»
- Radiografía de la realidad juvenil de Barcelona 19
- Por qué y cómo hacemos política de juventud
- Líneas de actuación del «Projecte Jove»

ANÁLISIS Y DEBATE

- **El año Internacional de la Juventud: Una evaluación más allá del ceremonial**
Dr. Ernesto Ottone
- **El voluntariado en Italia. Entre la expectativa de trabajo y la nueva publicidad**
Flavio Montanari
- **Francia: La reforma educativa abortada**
Beatriz Rodaro
- **Dependencia afectiva y salud mental de la mujer joven**
Sagrario Ramírez Dorado
- **Jóvenes y sumergidos**
A.G. Buldo, A. Díaz y L.M. Palomares

DOCUMENTOS

- Declaración de Barcelona
- III Encuentros Internacionales de Centros de Información para la Juventud
- Elecciones Generales'86. La juventud en los programas de los partidos políticos

Nº 20. Latinoamérica

Enero 1986 (Consulta en Biblioteca)

TEMA

LOS JÓVENES EN LA SOCIEDAD LATINOAMERICANA

- **La Juventud Latinoamericana en una época de cambio y crisis**
CEPAL (Comisión para América Latina y el Caribe)
- **La juventud como movimiento social**
Enzo Faletto
- **Evolución sociopolítica en el Cono Sur americano durante la última década**
Sergio Spoerer
- **La joven creación literaria española y latinoamericana**
Dasso Saldivar y Narciso Gallego
- **La juventud y el futuro**
German W. Rama

ACTUACIONES INSTITUCIONALES Y SOCIALES

- **Participación juvenil en la sociedad y en la política**
Edgar Montiel
- **Políticas sociales de juventud**
Ernesto Rodríguez y Sergio Migliorata
- **México y sus jóvenes. Una política de concertación democrática y revolucionaria**
Heriberto Galindo
- **El Año Internacional de la Juventud en Argentina**
Comisión Nacional de Coordinación
- **Políticas de juventud en Costa Rica**
Ricardo Agüero

EXPERIENCIAS DE JUVENTUD

- **Foro juvenil uruguayo**
- **Sexualidad y marginación en mujeres jóvenes**
Blanca E. Velasco
- **Quebracho: un programa de desarrollo integral**
Sagrario Martínez Berriel y Fuensanta Martínez Martín
- **Entre Rieles: Una experiencia interdisciplinar en video: Chile**
- ***El Quiltro*. Periódico estudiantil de la Universidad Católica de Valparaíso**

Nº 18. Perspectivas de la Juventud Rural

Junio 1985 (Consulta en Biblioteca)

PRESENTACIÓN

1. Los jóvenes y la renovación del mundo rural

Carlos Romero Herrera, Ministro de Agricultura, Pesca y Alimentación

LA JUVENTUD RURAL EN LOS OCHENTA

1. La juventud rural en la sociedad española

Juan Jesús González, Ángel de Lucas y Alfonso Orti

2. ¿Tiene la escuela rural que formar alumnos rurales?

Julio Carabaña Morales

3. Ocupación y desempleo en la juventud rural

Gabino Escudero Zamora

4. Juventud y medio rural

Joan Mauri Majos

LAS ACTUACIONES DE LAS ADMINISTRACIONES PÚBLICAS

1. Las actuaciones del Ministerio de Agricultura, Pesca y Alimentación en favor de la juventud rural

Alberto Galán Ruiz Poveda

2. Un programa de trabajo con la juventud rural extremeña

Santiago Corchete Gonzalo y Gabriel Viera Barrientos

3. El papel de los jóvenes en la renovación del mundo rural

Enrique López Viguria

4. El asociacionismo: la llave del cambio

Juventud Rural y Campesina. Federación de Trabajadores de la Tierra

EXPERIENCIAS

1. Misiones Locales de Desarrollo Rural (Francia)

Michel Berard

2. Lugar de los jóvenes en el desarrollo de una región rural alejada

Michelle Grenier

3. La promoción de jóvenes en programas de desarrollo integrado

Germán Valcárcel-Resalt

4. Escuela Campesina de Ávila: Animación sociocultural en el medio rural

Tomás Díaz González

5. Grupo de jóvenes de cooperativas de trabajo extra-agrario de la comarca de Gálvez (Toledo)

Marisol Cabañas Castillo

6. La recuperación de los pueblos deshabitados

Juan Laguna Caro

ESTUDIOS Y ENCUESTAS SOBRE JUVENTUD

- Estudio de base sobre la juventud rural española 1984
Dirección General de Investigación y Capacitación Agrarias (MAPA)

BIBLIOGRAFÍA

- Selección bibliográfica sobre juventud rural
- Catálogo de publicaciones
- Instituto de la Juventud

Nº 14. Informe Schwartz: La inserción social y profesional de los jóvenes

Junio 1984

**Introducción: Enrique del Río.
(Consulta en Biblioteca)**

SUMARIO

1. La inserción social y profesional de los jóvenes
2. Carta del Primer Ministro
3. Las misiones Locales de la juventud en Francia: Bertrand Schwartz

Nº 13. Políticas de Juventud en Europa

Marzo 1984 (Consulta en Biblioteca)

ESTUDIOS Y TEMAS

- España - Francia - República Federal Alemana - Italia
Suecia - Finlandia - U.R.S.S - Polonia - Bélgica - Holanda
Luxemburgo - Malta

DOCUMENTOS E INFORMES

- Año Internacional de la Juventud
- Comité Español del Año Internacional de la Juventud
- El Centro Europeo de la Juventud
- El Fondo Europeo para la Juventud
- Foro Juvenil de las Comunidades Europeas
- El CENYC y los Comités Nacionales de Juventud
- El BEC y las Organizaciones Internacionales de Juventud